

附件 3

独中教育研究期刊

作者须知

感谢您将稿件投寄给独中教育研究期刊。本期刊的创建目的是希望能够促进对马来西亚独中教育的学术研究、提供对于独中教育的学术交流平台、扩大独中教育学术研究的影响力，以及汇集独中教育的学术研究成果。

请您在投稿前仔细阅读本期刊对于文稿的要求，并能够按照[附件 4：文章提交模板](#)撰写您的文稿，这将有助于编委会加速处理您所投寄的稿件。若作者没有依据本期刊的要求撰写文稿，编辑部有权拒收或退回所提交的稿件。

提交到本刊的稿件必须是原创，同时没有在其他刊物发表，或已经投寄到其他刊物等待发表。本刊接受个人或者超过一个作者以华文、马来文，以及英文撰写的研究报告。所有文稿在刊登前将经过最少两位专家双盲的审议。从收稿到录取的过程一般经历三到六个月的时间。

一、范围

本期刊欢迎学者针对独中教育所进行的研究报告。研究的内容包括独中教育的目标、独中教育的课程设置、独中教育的内容、独中教育的教学、独中教育的评量，以及独中教育的管理。具体研究范围的例子可参考[附件 1：征稿的内容](#)。

二、投稿须知

只有符合以下论文格式的文章，文稿才会被接受。

(一) 文稿必须采用宋体、小四、1.5 行距，以及两端对齐。

(二) 文稿须由以下两个主要部分组成，

a. 主题页：含论文题目、作者姓名、服务机构，以及电邮地址。须同时附有英文翻译（若是英文或马来文稿，则无需翻译）。

b. 摘要加正文：

- 含论文题目、约 300-500 字之摘要，及关键词五个。若是华文稿件则必须提供英文摘要，马来文或英文稿件的华文翻译则由作者自行决定。唯，编委会视需要提供翻译摘要的服务。

- 正文：正文应涵盖以下几个部分，但请勿附上任何作者的资料，以达到双盲审议的程序。

1. 前言/引言/研究背景：说明研究者的研究目的和意义。

2. 文献综述：要求研究者针对研究目的的部分，提供前人研究的报告和讨论。文献综述亦可以整合在其他正文的部分，而不以独立的内容来呈现。

3. 研究方法：要求研究说明研究方法的运用，包括对象、调查、资料收集过程、研究工具等项目的讨论。

4. 资料分析和讨论：分析所获得的资料，同时也对研究的发现进行讨论。

5. 总结和建议：让研究者针对研究报告进行总结，以及提出研究建议。
6. 参考文献：文稿的参考文献须依据 APA 最新版本的格式来整理。

（三）本期刊要求文稿使用精准简洁的用语。因此作者在投寄稿件前，请确保文稿的行文通畅，语法规范，同时没有错别字。

编委会有权力退回不符合期刊范围、格式、语意不清，或不具研究意义的文章。

三、论文的准备

（一）文本的形式

本刊接受以中文、英文和马来文书写的实证性论文。论文文稿以不超过 10,000 字为原则（不含文献和附录）。

文本须含有主题页、摘要、关键词、前言、文献、研究方法、研究结果、讨论、鸣谢（若有）、参考资料、附件（若有）、表、附上说明的图（图须独立附上）。

文本请以简体中文书写，并采用 APA 的参考文献格式（第七版本）。作者须对文章的用词和句子加以审查，编委会不会检查文稿的用词和语法。若文稿含有太多词汇、语法，和格式的错误将导致稿件不被采纳。

（二）作者与著作权

论文的作者必须确保所有署名者都是拥有著作权，同时所有参与论文撰写的作者都已经被列明。所有署名的作者必须同意文稿最后的版本，同时也同意文稿被刊登。

所有作者的职称、单位，和通讯地址必须被清楚列明。通讯作者请标志星号（*），并提供电邮方便编委会的联系。若是中文的文稿，所有资料必须有中英两种信息。

（三）题目

论文题目应精简，但是同时兼顾提供足够的内容信息。题目请勿用简称。文稿题目不应超过 20 个字。全文应该含有数个小题（请参考[附件 4：文章提交模板](#)）。若是中文的文稿，必须提供英文的翻译。若能够提供马来文翻译更佳，否则编委会将提供翻译马来文的服务。

（四）摘要

论文摘要应介于 300-500 个字之间。摘要应涵盖精简的研究范围和目的、研究对象和方法、研究发现，以及研究启示和建议。论文摘要必须能够成为一份独立的文件，让读者可以在阅读完摘要后就能够掌握研究的大致内容。摘要不应含有文献资料，或者对图表的解释说明。若是中文的文稿，必须提供英文的翻译。若能够提供马来文翻译更佳，否则编委会将提供翻译马来文的服务。

（五）关键词

关键词主要用于方便文章的搜寻，因此应避免提供一般的词汇。请提供五个特殊，并针对文章内容的词汇。若是中文的文稿，必须提供英文的翻译。若能够提供马来文翻译更佳，否则编委会将提供翻译马来文的服务。

（六）鸣谢

鸣谢是提供机会让作者对那些在文稿准备上有做出贡献的人表达谢意。但是这些人的贡献又还未达到列入文稿著作权的人。这些人包括了在写作过程中提供技术支援或编辑文稿方面的协助。

鸣谢也包括提供文稿写作经费的单位。若涉及研究基金，必须列出研究基金的序号。

鸣谢可以在文章被录取了以后才提供给编委会。

（七）图片、绘图、表格、照片，以及其他的附加资料

本刊欢迎作者在投稿时，同时提供数码的附加资料，比如：图片、图像、地图、绘图、照片，等等。所有附加资料请在档案名称清楚注明序号和档名。作者若使用到不属于自己知识产权的附加资料，必须在投稿前获得相关单位的授权，并将授权证明一起附上。

若有附加资料未获得授权，或许将造成文稿在刊登时缺失有关的资料。

所有附加资料除了在文稿内注明（请参考[附件 4：文章提交模板](#)），也尽量附上独立的文档。

（八）参考文献的格式（例子）

书本 Book:

作者（年份）。《书名》。出版社。

Bates, A.W. (2000). *Managing technological change: Strategies for college and university leaders*. Jossey-Bass.

书本章节 Chapter in book:

作者（年份）。“题目”。于编者，《书名》（第几页）。出版社。

Berge, Z.L., Collins, M., & Dougherty, K. (2000). Design guidelines for web-based courses. In B. Abbey (Ed.), *Instructional and cognitive impacts of web-based education* (pp. 32-40). Idea Group Publishing.

期刊论文 Journal article:

作者（年份）。“文章题目”。《期刊名称》，卷数（期数），页数。

Reeves, T.C., & Laffey, J.M. (1999). Design, assessment, and evaluation of a problem-based learning environment in undergraduate engineering. *Higher Education Research and Development Journal*, 18(2), 219-232.

研讨会论文集 Conference proceedings:

作者（年份）。“题目”。于作者/主编，《书名》（页数）。出版地点：出版社。

Edwards, C. (1999). Models for web-based instruction: A discussion of recurring themes. In K.E. Sparks & M. Simonson (Eds.), *Proceedings of the 21st National Convention of the Association for Educational Communications and Technology* (pp. 319-321). Houston, TX: AECT.

网络资料 Online source:

作者（年份）。“文章题目”。下载自网络地址。

Chandler, T. (2001). *Outback and in again: A new graduate's experience of rural and remote nursing*. Sixth National Rural Health Conference.
<http://www.abc.net.au/health/papers/paper11.htm>.

更多参考文献的书写格式请参考附件 4：文章提交模板。

四、出版前的审查

接纳后的文稿在经过美编和排版处理后，会以 Pdf 的版本发给通讯作者。通讯作者应在最快的时间内依据编委会要求审稿后，再按照要求回邮给编委会，以便能够尽快安排出版的日期。

五、版权

在文稿被接纳后，作者将被要求授权给本刊刊登有关的论文，以便能够广为流传。若文稿涉及第三方的著作权，作者需要获得对方授权，并在文章内加以注明出处。

六、开放获取政策

本刊所有内容采用免收费向个人或单位提供开放获取的形式。使用者可以阅读、下载、复印、广传，或链接本刊内的相关文章。

七、投稿与询问

投稿时请将文稿的文档 MS WORD，以及相关的档案资料，或者询问发给以下执行编辑的电邮：micss_editor@dongzong.my

石清然博士、陈俊良先生

执行编辑

独中教育研究期刊

董总独中工委

Blok A, Lot 5, Seksyen 10,

Jalan Bukit, 43000 Kajang,

Selangor, Malaysia.