

## 附件 2

# 独中教育研究期刊

## 论文稿的筛选程序

独中教育研究期刊是一份双盲匿名的同行评议电子期刊。以下为本刊筛选论文的基本标准和筛选程序：

### 一、基本标准

只要投寄文稿达到以下标准，都会获得本刊编委会的考虑。

#### （一）范围

本期刊欢迎学者针对独中教育所进行的研究报告。研究的内容包括独中教育的目标、独中教育的课程设置、独中教育的内容、独中教育的教学、独中教育的评量，以及独中教育的管理。具体研究范围的例子可参考[征稿](#)的内容。

#### （二）内容

实证性，含有量化或质性数据调研的原创文稿，同时能够对独中教育提供重要的启示和建议。

#### （三）格式

文稿的呈现符合本刊所要求的格式（见[文章提交模板](#)）。字数在规定的 10,000 字内，同时附上完整的参考文献。

#### （四）目的

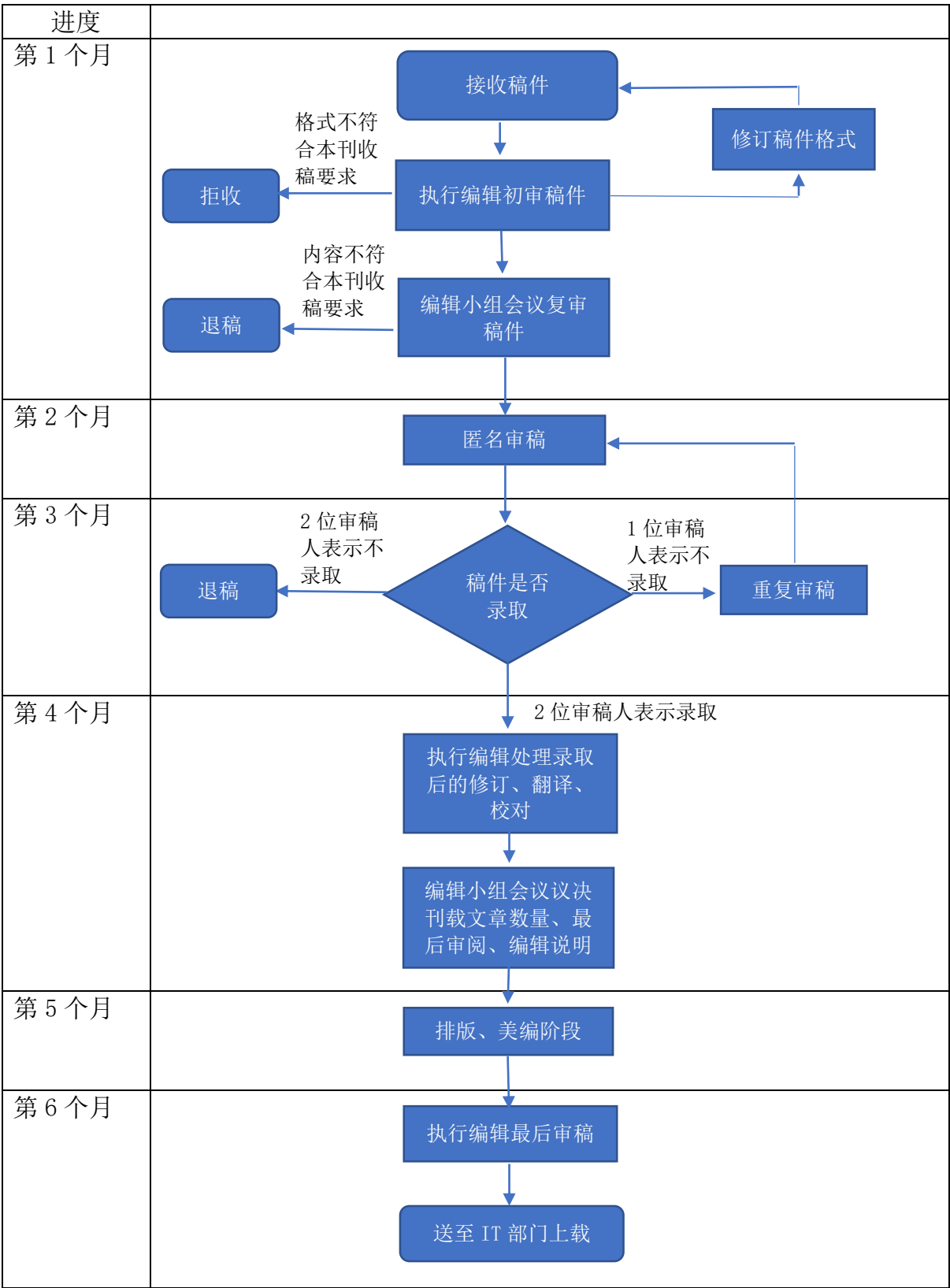
研究目的明确，论述精简到位。可读性高，没有太多的技术用语。若无法避免用到技术词汇，则需要在文章中加以注明。

### 二、退稿

文稿不被采用的问题包括不是以独中教育作为研究的论述对象或场域、不是实证性研究，纯理论或文献的讨论文稿，没有呈现第一手的数据资料、内容没有提出任何启示或建议、文稿不符合期刊的格式要求，以及研究目的不明确、内容冗长，及文字艰涩难懂。不被采纳的文稿将在最快的时间退回给作者。

三、筛选程序

所有文稿将经过以下的筛选程序。



（一）不符合本刊收稿要求的文稿将在第一时间退回给作者，方便作者可以另行投寄适合的刊物。

（二）符合本刊收稿要求的文稿，将进入匿名评审的程序。若文稿有格式上的问题，则执行编辑会在进入匿名评审前，先要求作者进行格式的修订。

（三）本刊采用双盲匿名评审的评议方式，即审稿人和作者都不会知道对方的身份。

（四）本刊采用两位审稿人录取，或不录取的机制来决定文稿的采纳。即当各有一位审稿人表达录取和不录取两种意见时，会寻求第三位审稿人的意见来做决定。无论退稿或采纳，都将在获得审稿人意见后第一时间通知作者。

（五）被录取的文稿将进入修订、校对，和翻译的程序。作者需要依据审稿人的意见来进行文稿的修订。若作者无法在限定的时间内完成修订的工作，等同于放弃了刊登的机会。

（六）在修订稿完成后，执行编辑会和作者确定最终的排版稿，一切无误后才进入最后的排版程序。