

附件 1

独中教育研究期刊

征稿

独中教育研究期刊是一份由同行评议的电子期刊。同时，会在每一年的 3 月及 9 月出版，每期 6-8 篇稿。

作者受邀提供有关独中教育课题的研究报告，例子如下，

研究领域	说明	研究类型 1（描述）例子	研究类型 2（比较、相关）例子	研究类型 3（行动、实验）例子
教育目标	以独中教育作为中等教育，在衔接小学教育、不同类型独中培养人才的去向、教育目标的达成（辍学、离校、留级），以及升学和就业的去向等问题进行研究。	- 独中生就业去向的追踪。 - 独中生升学去向的追踪。 - 探讨独中教育目标的达成。 - 学科教育目标与独中教育目标。 - 独中拟制教育目标研究。	- 独中类型的教育目标比较。 - 独中办学模式（双轨 vs 单轨）比较。 - 父母社经地位与学生学习表现比较。 - 小学学习能力（UPSR & 入学试）对独中学习表现的预测。	- 教育措施与学生成就的关系，如成功教育。 - 学校政策转变与学生学习的关系，如政考与统考的侧重关系。 - KSSR 毕业生于独中表现追踪。
课程设置	以课程推行的时间和空间作为研究的重点，包括学校教学时间的改变、学科教学时间的改变等。同时，也包括课程结构的研究。	- 各校教学时间研究。 - 教师教学时间研究。 - 教师教学时间的合理性。 - 学科教学时间研究。 - 选修、必修课程研究。	- 不同类型学校的学科教学时间。 - 不同国家的学科教学时间。 - 不同国家的课程结构。	- 五天制的推行是否影响学生学习。 - 教学时间对学生成绩表现的影响。 - 课程结构对学生学习表现的影响。 - 学分制的推行研究。
课程内容	探讨独中课程所教导的内容为重点，包括内容的多寡、深浅、教育目标的针对性、素养的贯彻等。	- 课程内容德智体群美的表现。 - 课程内容 9 大素养的表现。 - 学校用书研究。 - 课程内容编写的理论原则研究。	- 不同时期教科书内容比较。 - 独中与国家体制教科书内容比较。 - 教科书内容横向比较研究。 - 教科书内容纵向比较研究。	- 课堂教学内容的多寡与学生学习成绩的表现。 - 修订内容是否影响学生学业表现。 - 电子书内容的有效性。
课程实施/教学方式	探讨独中教师采用的教学模式，各类教育目标的实施方式、如何贯彻以素养为核心的教学模式。	- 教师教学模式研究。 - 学科教学难度研究。 - 学科教学与教育目标的达成研究。	- 教师资历与教学模式研究。 - 不同学科的教学模式研究。	- 学生中心教学模式的成效。 - 小组学习模式的成效。

		● 学科教学与素养的贯彻研究。 ● 教师中心与学生中心研究。 ● 学生学习方式研究。	● 教学模式与学生学习的关系。 ● 教学时间与教学模式的关系。 ● 教师学历与教学模式研究。 ● 师资专业与教学模式研究。	● 混合式教学模式的成效。 ● 网上学习成效。 ● 教专的培训成效。
课程 评量	探讨独中推行的评量模式，学校如何评估教育目标的达成、评量方式的多元性、信效度和评量成果的运用。	● 独中校本评量模式研究。 ● 各学科校本评量试题研究。 ● 校本评量信效度研究。 ● 学校使用校本评量成果的研究。 ● 统考成绩与学生升学研究。 ● 校本评量多元性研究。 ● 校本/统考评量题型研究。 ● 统考评量多元性研究。	● 校本评量与教育目标研究。 ● 独中类型与校本评量。 ● 校本评量与统考成绩。 ● 统考与各类考试对比研究。 ● 统考与各国考试对比研究。 ● 统考预测力研究。	● 校本评量模式与学生成绩表现。 ● 校本评量题型与学生成绩表现。 ● 统考题型与学生成绩表现。
课程 管理	探讨独中课程管理的支援力度，包括人力、设施和经费。同时，管理层面也涉及利益相关者（董事、家长、学生和教职员）的身心状态研究。	● 独中师资研究。 ● 独中师生比例研究。 ● 独中班级人数研究。 ● 独中硬体设施研究。 ● 独中教育经费运用研究。 ● 独中师资专业性研究。 ● 利益相关者满意度研究。 ● 利益相关者幸福感研究。	● 独中类型与师资研究。 ● 独中类型与师生比例研究。 ● 独中硬体设施与学生人数研究。 ● 教育经费与学生人数研究。 ● 独中类型与利益相关者幸福感研究。	● 师资专业对学生成绩表现的影响。 ● 师生比例与学生成绩表现。 ● 学校政策转变对于利益相关者满意度的影响。

本刊采用先投稿者优先审阅和刊登的原则。成功被录取的稿件将视该期的稿件份数为刊登的依据，如该期稿件已经充足，则会被安排在接下来的一期刊登。若投稿时间一样，编辑组有权依据课题安排刊登的优先顺序。

主编敬启